

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции УК-1

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2024

Автор

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-1 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219) и утвержден на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» октября 2024 г. Протокол № 4

Фонд оценочных средств для компетенции УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.О.14 Философия			Зач.							

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Кейс, Реферат, Тестирование, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Демонстрирует умение анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не может проанализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. Философия в исторической динамике культуры

Тестирование

1. Функция философии, которая способствует формированию целостной картин мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром называется _____
2. Дополните: Демокрит полагал, что в основе мира лежат _____
3. Дополните: Платон полагал, что основой мира являются _____
4. Дополните: Кто утверждал: «Я знаю, что ничего не знаю»

5. По Платону, единственно надежным методом философии является:
 1. диалектика
 2. метафизика
 3. индукция
 4. дедуктивный анализ
6. Дополните: Родоначальник эмпиризма _____
7. Учение о сотворении мира Богом «из ничего» называется _____
8. «Первая философия», по Аристотелю, рассматривает:
 1. сущее, которое способно двигаться
 2. сущее, которое не способно двигаться
 3. сущее как сущее
 4. сущее, которое существует не самостоятельно, а относится к материи
9. Характерной чертой мировоззрения Просвещения является;
 1. сенсуализм
 2. эмпиризм
 3. рационализм
 4. романтизм
10. Представители «философии жизни» как философского направления, сформировавшегося в конце XIX века:
 1. Конт
 2. Ницше
 3. Дильтей
 4. Шеллинг
 5. Шпенглер
 6. Спенсер
11. Определите соответствие между функциями философии и их сущностью:

1. Мировоззренческая	А. Связана с оценкой исследуемого объекта с точки зрения различных ценностей: социальных, нравственных, эстетических, идеологических и т.п.
2. Критическая	В. Связана с направленным и достоверным познанием окружающей действительности
3. Гносеологическая	С. Связана с разработкой общих принципов и методов познавательной и практической деятельности человека
4. Методологическая	Д. Связана с сомнением по отношению к существующему знанию и социокультурным ценностям, призвана играть антидогматическую роль в их развитии
5. Аксиологическая	Е. Связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением окружающего мира
12. Установите соответствие между основными разделами философии и их сущностью

1. Онтология	А. Учение о наиболее общих законах развития общества
2. Гносеология	В. Учение о наиболее общих категориях и законах бытия
3. Социальная философия	С. Учение о смыслах и способах понимания
4. Философская антропология	Д. Учение о познании
5. Философская герменевтика	Е. Учение о человеке

Правильные ответы:

1. мировоззренческая
2. атомы
3. идеи
4. Сократ

- 5. 1
- 6. Ф. Бэкон
- 7. креационизм
- 8. 3
- 9. 3
- 10. 2,3,5
- 11. 1 – Е, 2 – D, 3 – В, 4 – С, 5 – А
- 12. 1 – В, 2 – D, 3 – А, 4 – Е, 5 – С

Реферат

- 1. Философия и мировоззрение.
- 2. Мировоззрение и его структура.
- 3. Философия как особый тип мировоззрения.
- 4. Фундаментальные проблемы античной философии.
- 5. Поиск первоначала сущего и формирование философской картины мира: от Демокрита до Эпикура.
- 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема философии.
- 7. Учение о познании в философии Платона.
- 8. Аристотель как систематизатор античного научного наследия.
- 9. Философия Аврелия Августина.
- 10. Философское учение Фомы Аквинского.
- 11. Натурфилософия эпохи Возрождения.
- 12. Диалектические идеи Н. Кузанского.
- 13. «Новый Органон» Ф. Бэкона и его основные идеи.
- 14. Значение идей Р. Декарта для дальнейшего развития философии.
- 15. Сенсуализм Д. Локка.
- 16. Монадология Г. В. Лейбница.
- 17. Общественно-правовой идеал Просвещения.
- 18. Ж.-Ж. Руссо о влиянии наук и искусств на нравственность.
- 19. Критический характер философии И. Канта.
- 20. Проблема самосознания в философии И. Фихте.

Правильные ответы:

Защита реферата - текст не менее 10 страниц

Тема 2. Философия в России

Тестирование

- 1. Автор тезиса «Москва - третий Рим» _____
- 2. Представители философии космизма:
 - 1) Н.Ф. Федоров
 - 2) В.И. Вернадский
 - 3) Л.Н. Толстой
 - 4) В.И. Ленин
 - 5) Ф.А. Степун
- 3. Отличительная черта философии всеединства:

- 1) наличие взаимопроникновения составляющих его элементов при сохранении их индивидуальности
 - 2) признание божественного творения мира
 - 3) утверждение реальности абсолютных ценностей
 - 4) отстаивание примата идеального начала
 4. Соответствие между философом и его концепцией:
 1. И.В. Киреевский
 2. А.И. Герцен
 3. Н.О. Лосский
 - А. славянофильство
 - Б. материализм
 - В. интуитивизм
 5. Установите древнерусских философов в правильной последовательности в хронологическом порядке:
 1. Владимир Мономах
 2. Даниил Заточник
 3. Иларион
 6. Русский писатель-философ, который отстаивал принцип «непротивления злу насилием»
-
7. Установите в правильной последовательности по хронологии:
 1. М.В. Ломоносов
 2. Максим Грек
 3. Юрий Крижанич
 4. Нил Сорский
 5. Феофан Прокопович
 8. Философ, написавший «Трактат о человеке, о его смертности и бессмертии»:
 - 1) В.Н. Татищев
 - 2) А.Н. Радищев
 - 3) М.В. Ломоносов
 - 4) Стефан Яворский
 - 5) Феофан Прокопович
 9. Представители западников:
 - 1) Б.Н. Чичерин
 - 2) Ф.М. Достоевский
 - 3) А.И. Герцен
 - 4) В.Г. Белинский
 - 5) В.Ф. Одоевский
 - 6) Н.Я. Данилевский
 - 7) А.С. Хомяков
 - 8) К.С. Аксаков
 10. Представитель русского экзистенциализма:
 - 1) С.Н. Трубецкой
 - 2) Н.А. Бердяев
 - 3) В.И. Вернадский
 - 4) И.И. Лапшин
 - 5) Б.П. Вышеславцев
 11. Представители «славянофильского» направления в отечественной философии 40-х гг. XIX в....
 - 1) в самобытности исторического прошлого России видели залог ее всечеловеческого призвания

- 2) считали, что Россия - страна, "забытая" Провидением, а ее история - урок другим народам "как не надо жить"
 - 3) утверждали необходимость прохождения Россией тех же этапов развития, что прошла Западная Европа
 - 4) занимались разработкой соотношения культур России и Азии и представляли будущее России в качестве центра особого мира — Евразии
12. Сопоставьте концепции западников и славянофилов и отметьте общие черты:
- 1) Вера в прогресс
 - 2) Приоритет православия
 - 3) Следование философии Шеллинга
 - 4) Важность святоотеческой традиции
 - 5) Следование философии Гегеля
 - 6) Критика крепостничества
 - 7) Утверждение важности общины
 - 8) Соборность
 - 9) Просвещение народа
13. Сопоставьте мировоззрение марксизма-ленинизма и русского космизма и отметьте общие черты:
- 1) Важность науки для развития общества
 - 2) Человек - есть существо космическое
 - 3) Сущность человека – система общественных отношений
 - 4) Общество развивается посредством социальных революций
 - 5) Эволюция осуществляется через преобразование человеческой природы
 - 6) Сознание функционирует на основе какого-либо материального носителя
14. Сопоставьте мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и укажите общие положения:
- 1) Мессианская роль России в истории
 - 2) Важность духовно-нравственного воспитания
 - 3) Важность святоотеческой традиции
 - 4) Признание Нового завета
 - 5) Абсолютизация непротивления злу
 - 6) Милосердие

Правильные ответы:

1. Филофей
2. 1,2
3. 1
4. 1- А, 2 - Б, 3 - В
5. 3,2,1
6. Л.Н. Толстой
7. 4,2,3,5,1
8. 2
9. 3,4,1
10. 2
11. 1
12. 1,6,9
13. 1,6
14. 2,4,6

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Влияние западноевропейской философии на философскую мысль России.
3. Гносеологические и антропологические воззрения А. Н. Радищева.
4. Философские взгляды и религиозный мир М. В. Ломоносова.
5. Философия истории П. Я. Чаадаева.
6. Историсофия славянофилов.
7. Философские идеи В. Г. Белинского.
8. Социально-философские и этические взгляды А. И. Герцена, Н. П. Огарева.
9. Этические и эстетические взгляды Н. Г. Чернышевского.
10. Философская эволюция В. С. Соловьева.
11. Принцип всеединства в философии В. С. Соловьева.
12. Философско-социологическая концепция М. А. Бакунина.
13. Антропологическая философия П. Л. Лаврова.
14. Философский нигилизм П. Н. Ткачева.
15. Философия личности и общества Н. К. Михайловского.
16. Нравственная философия Ф. М. Достоевского.
17. Религиозно-нравственная философия Л. Н. Толстого.
18. Миропонимание В. В. Розанова.
19. Философия «общего дела» Н. Ф. Федорова.
20. Философская космология К. Э. Циолковского.

Правильные ответы:

Защита реферата - текст не менее 10 страниц

Тема 3. Философия бытия и познания

Тестирование

1. Категория, означающая существование _____
2. Свойства бытия с точки зрения Парменида:
 - 1) неподвижность
 - 2) сотворимость
 - 3) движение
 - 4) конечность
 - 5) неделимость
3. Отличительная черта диалектики как метода философского исследования:
 - 1) изучение окружающего мира в его становлении и противоречивом развитии
 - 2) применение естественнонаучных методов познания
 - 3) рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами
 - 4) отрицание всеобщности развития
4. Соответствие между понятием и его определением:
 1. возможность
 2. действительность
 3. становление
- А. потенциальное бытие
- Б. актуальное бытие
- В. переход от одной определенности к другой
5. Установите в правильной последовательности по мере увеличения:
 1. макромир

2. мегамир
 3. микромир
 6. Философ, которому принадлежат слова «Все течет, все изменяется» _____
 7. Установите в правильной последовательности по мере усложнения форм движения материи:
 1. социальная
 2. физическая
 3. химическая
 4. механическая
 5. биологическая
 8. Раздел философии о познании:
 - 1) онтология
 - 2) гносеология
 - 3) аксиология
 - 4) праксеология
 - 5) антропология
 9. Формы чувственного познания:
 - 1) представление
 - 2) эксперимент
 - 3) ощущение
 - 4) восприятие
 - 5) теория
 - 6) гипотеза
 - 7) сравнение
 - 8) умозаключение
 10. Основной критерий истины в классической концепции истины:
 - 1) полезность
 - 2) практика
 - 3) красота
 - 4) простота
 - 5) вера
 11. Индуктивный метод познания, предложенный Ф. Бэконом, состоит в следующем:
 - 1) всякое познание должно опираться на опыт и продвигаться от изучения единичных фактов к общим понятиям
 - 2) понять единичное можно лишь через соотношение его с другими сущностями, следуя, прежде всего, законам формальной логики
 - 3) познание возможно как мистическое Богопознание, откровение, озарение
 - 4) решающую роль в познании играет разум, получающий знание, обладающее достоверностью; путь познания - от общих положений к частным, конкретным
 12. Какой из перечисленных законов не является законом диалектики?
 - 1) сохранения и превращения энергии
 - 2) отрицания отрицания
 - 3) единства и борьбы противоположностей
 - 4) взаимного перехода количественных и качественных изменений
 13. Установите соответствие между следующими понятиями:
 - 1) сомнение в достоверности нашего знания;
 - 2) признание возможности познания мира;
 - 3) отрицание возможности познания мира.
- А) агностицизм;
Б) скептицизм;

мира;

Правильные ответы:

1. Бытие
2. 1,2
3. 1
4. 1- А, 2 - Б, 3 - В
5. 3,1,2
6. Гераклит
7. 4,2,3,5,1
8. 2
9. 3,4,1
10. 2
11. 1
12. 1
13. А-2, Б -1, В-3

Реферат

Темы рефератов

1. Проблема бытия в философии.
2. Категория бытия в истории философии.
3. Единство и многообразие форм бытия.
4. Вопрос о бытии и небытии.
5. Проблема бытия в философии XX века.
6. Философские концепции пространства и времени.
7. Понимание пространства и времени в истории философии и естествознания.
8. Философская картина мира и ее роль в мировоззрении человека.
9. Религиозная картина мира.
10. Философская и научная картина мира.
11. Диалектика формирования современной научной картины мира.
12. Философская и научная картины мира в культуре техногенной цивилизации.
13. Картина мира и мировоззрение человека.
14. Понятия «картина мира» и «парадигма».
15. Пространство и время в научной картине мира.
16. Виртуальная картина мира и ее роль в мировоззрении человека.
17. Диалектическая концепция развития.
18. Развитие как объект философского анализа.
19. Диалектика и ее исторические формы.
20. Эволюционная концепция развития и современная наука.

Правильные ответы:

Защита реферата - текст не менее 10 страниц

Тема 4. Философия сознания

Тестирование

1. Способность материальных систем воспроизводить в самих себе свойства взаимодействующих с ними других материальных систем _____
2. Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира:
 - 1) раздражимость
 - 2) чувственность
 - 3) психическое отражение
 - 4) взаимодействие
 - 5) движение
3. Способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений:
 - 1) раздражимость
 - 2) чувственность
 - 3) психическое отражение
 - 4) взаимодействие
 - 5) сознание
4. Способность живых организмов моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать:
 - 1) раздражимость
 - 2) чувственность
 - 3) психическое отражение
 - 4) взаимодействие
 - 5) сознание
5. Способность живых организмов моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать _____
6. Способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений _____
7. Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира _____
8. Функция языка, отвечающая за получение, хранение и передачу информации:
 - 1) информативная
 - 2) номинативная
 - 3) прагматическая
 - 4) оценочная
 - 5) коммуникативная
9. Функция языка, обеспечивающая возможность общения между людьми _____
10. Искусственный язык, созданный для международного общения _____
11. Согласно какой теории в рамках философии истории большую роль играет представление о ценностях народа, мировоззрении, народном духе и т.п.
 - 1) формационном;
 - 2) цивилизационном.
12. Особенность мышления, характерная по Люсьену Леви-Брюлю для первобытных народов, и формирующая их представление о ходе истории:
 - 1) логическая
 - 2) диалектическая;
 - 3) дологическая;
 - 4) наглядно-образная.

Правильные ответы:

1. отражение
2. 1

- 3. 2
- 4. 3
- 5. психическое отражение
- 6. чувствительность
- 7. раздражимость
- 8. 5
- 9. коммуникативная
- 10. эсперанто
- 11. 2
- 12. 3

Реферат

Темы рефератов

1. Сознание как философская и общенаучная проблема.
2. Сознание, его предметность и рефлексивность.
3. Основные функции сознания человека.
4. Сознание и мозг.
5. Развитие философских представлений о разуме.
6. Творческий характер сознания.
7. Проблема искусственного интеллекта.
8. Сознание и самосознание.
9. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
10. Язык и мышление.
11. Общественно-историческая природа языка.
12. Сознание, язык, общение.
13. Язык и культура.
14. Язык как знаковая реальность.
15. М. Хайдеггер: Язык – дом бытия.
16. Язык и дискурс: когнитивные и коммуникативные аспекты.
17. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности.
18. Проблемы языковой картины мира.
19. Познание как социальное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
20. Сознание и познание.

Правильные ответы:

Защита реферата - текст не менее 10 страниц

Зачет

Вопросы

1. Проблема самоопределения философии
2. Проблема взаимоотношения философии и науки
3. Исторические типы философии
4. Специфика философского анализа общества
5. Основные подходы к пониманию общества
6. Общественные отношения как основа функционирования общества
7. Основные сферы общества

8. Основные вопросы философии культуры
9. Феномен культуры
10. Концепции линейного развития культуры
11. Плюралистические концепции культуры
12. Формирование русской философии в XI-XVIII вв.
13. Философия в России в XIX в.
14. Русская философия XX в.
15. Онтология как учение о бытии
16. Этапы развития представлений о мире
17. Философия познания (гносеология)
18. Главные проблемы философии истории
19. Философия истории в период Античности
20. Философия истории в период Средневековья
21. Циклические концепции в философии истории
22. Проблема человека в истории философии
23. Возникновение и развитие философской антропологии
24. Проблема автономии личности в русской народнической мысли
25. Философия сознания
26. Философия и религия

Ответ к зачету должен быть изложен в объеме не менее лекционного материала.

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрено