

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра биохимии и фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

Фонд оценочных средств

по компетенции УК-2

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2024

Автор

Кандидат химических наук, доцент Синютина Светлана Евгеньевна

Фонд оценочных средств по компетенции УК-2 составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219) и утвержден на заседании Кафедры биохимии и фармакологии «16» октября 2024 г. Протокол № 4

Фонд оценочных средств для компетенции УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Этап формирования	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.В.2 Управление проектами в профессиональной деятельности							Зач.			

I. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап формирования	Индикатор формирования компетенций	Рекомендуемые средства (методы) оценивания	Количественно-качественные параметры оценки сформированности компетенции		
			Оценка	Уровень сформированности	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1.	Осуществляет организацию и координацию этапов подготовки реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами	Кейс, Решение ситуационных задач, Тестирование, Эссе, Зачет	«зачтено» (50 - 100 баллов)	Компетенция сформирована	Может сформировать проектную заявку в рамках обозначенной проблемы, умеет проводить анализ реализуемых организационно-управленческих решений с целью их дальнейшей корректировки
			«не зачтено» (0 - 49 баллов)	Компетенция не сформирована	Не может сформировать проектную заявку в рамках обозначенной проблемы, не умеет проводить анализ реализуемых организационно-управленческих решений с целью их дальнейшей корректировки

II. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Этап

Тема 1. История управления проектами

Эссе

1. Особенности командообразования.
2. SWOT-анализ проекта: трудности и ошибки построения.
3. Программные средства управления проектами: сравнительная характеристика.
4. Риски проекта в условиях российской экономики.
5. Психологические аспекты управления проектом.

Правильные ответы:

Защита эссе - текст не менее 5 страниц

Тема 2. Определение и предметная область проекта

Тестирование

Задание №1. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а) монопредметный
- б) деятельностный
- в) надпредметный
- г) межпредметный

Задание №2. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а) краткосрочные
- б) годовичные
- в) смешанные
- г) мини-проекты

Задание №3. Выберите правильные варианты. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- а) написание технического задания
- б) ведения занятий по английскому языку в аудитории
- в) организация учений по пожарной безопасности
- г) ремонт стиральной машины
- д) строительство дачного дома

Задание №4. Выберите правильный ответ. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- а) применении новых технологий
- б) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)
- в) продолжительность периода осуществления проекта
- г) характер предметной области проекта

Задание №5. Выберите правильный ответ. По масштабу проекты

- а) мелкие, средние, крупные
- б) инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Задание №6. Выберите правильные варианты ответов. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- а) технические
- б) организационные
- в) производственные
- г) социальные
- д) инвестиционные
- е) инновационные
- ж) смешанные

Задание №7. Выберите правильный ответ. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Задание №8. Выберите правильный ответ. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта
- б) жизненный цикл проекта
- в) результат проекта

Задание №9. Выберите правильный ответ. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

Задание №10. Выберите правильный ответ. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- а) простым
- б) краткосрочным
- в) долгосрочным

Правильные ответы:

Задание №1. а); г)

Задание №2. а)

Задание №3. а); в)

Задание №4. в)

Задание №5. а)

Задание №6. а); б); г); ж)

Задание №7. в)

Задание №8. б)

Задание №9. а)

Задание №10. а)

Тема 3. Системный подход в управлении проектами

Тестирование

1. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- (а) навыки ведения переговоров,
- (б) навыки влияния,
- (в) коммуникативные навыки.

2. К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят:

- (а) удовлетворение от работы,
- (б) ясное понимание общих целей,
- (в) чувства и гордость за команду.

3. Какая организация устанавливает стандарт де-факто в области управления проектами:

- (а) PMBOK,
- (б) PMO,
- (в) PMI.

4. Выберите правильную последовательность процесса структуризации проекта:

- (а) определение проекта, уровень детализации, структура процесса, организационная структура,
- (б) определение проекта, уровень детализации, организационная структура, структура процесса,
- (в) структура процесса, определение проекта, уровень детализации, организационная структура.

5. Два события в сетевом графике могут быть соединены:

- (а) одной работой,
- (б) двумя работами,

(в) одной или более работ.

Правильные ответы:

1. (в)
2. (б)
3. (а)
4. (б)
5. (в)

Тема 4. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами

Тестирование

Вопрос 1. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

1. Перечень ресурсов
2. Длительности задач
3. Перечень задач
4. Длительность проекта

Вопрос 2. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

1. Метода критического пути
2. ПЕРТ
3. Метод моделирования Монте-Карло

Вопрос 3. Выберите три ВЕРНЫХ утверждения:

1. Все работы по проекту нужно делать последовательно
2. При планировании каждого рабочего дня лучше оставлять час-два свободного времени.
3. Матрица ответственных позволяет наглядно во времени увидеть все задачи проекта, и понять, что можно делать параллельно, а что последовательно
4. График Ганта или календарный план-график позволяет каждую часть проекта не только поместить во временной интервал, но и закрепить за ней отдельного ответственного в команде
5. Наличие календарного плана проекта повышает вероятность участия в нем стейкхолдеров, если это требуется по проекту
6. Если вы не успеете реализовать проект в срок, то новые сроки необходимо будет согласовывать с донором
7. Главная задача в управлении временем для руководителя проекта – составить эффективный личный план-график работы

Вопрос 4. Жизненный цикл проекта – это:

1. стадия реализации проекта
2. стадия проектирования проекта
3. временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
4. временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения

Вопрос 5. Календарное планирование не включает в себя:

1. планирование содержания проекта
2. определение последовательности работ и построение сетевого графика
3. планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
4. определение себестоимости продукта проекта

Вопрос 6. Что является основной целью сетевого планирования:

1. Управление трудозатратами проекта

2. Снижение до минимума времени реализации проекта

3. Максимизация прибыли от проекта

4. Определение последовательностей выполнения работ

Вопрос 7. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта

1. Не имеет значения

2. На завершающей стадии проекта

3. По ходу выполнения проекта

4. В начале проекта

Вопрос 8. Верно ли утверждение. Календарь проекта собирает все элементы вашей работы и объединяет их в общем, наглядном источнике, к которому есть доступ у всей команды. Вы получаете общее представление о графике проекта и видите, когда должны быть выполнены те или иные элементы.

1. верно

2. не верно

Вопрос 9. Способ создания календаря проекта — это использование Excel. В этом календаре проекта, выполненном в стиле электронной таблицы, вы изменяете строки и столбцы Excel таким образом, чтобы таблица стала похожа на обычный месячный календарь. У данного способа есть преимущества. Необходимо отметить их в перечне:

1. Ваша команда, скорее всего, уже имеет доступ к этому инструменту и знает, как им пользоваться.

2. В Excel есть шаблоны календарей проектов, поэтому вам не придется начинать с нуля.

3. Вы можете расширять и сужать ячейки в зависимости от того, сколько информации вы добавляете в свой календарь проекта.

4. В связи с тем, что Excel не разрабатывали конкретно под календари проектов, в этом инструменте может быть затруднительно фиксировать и контролировать практическую работу.

Правильные ответы:

Вопрос 1. 4.

Вопрос 2. 2.

Вопрос 3. 3.

Вопрос 4. 4.

Вопрос 5. 4.

Вопрос 6. 2.

Вопрос 7. 3.

Вопрос 8. 2.

Вопрос 9. 2, 3.

Зачет

Вопросы

1. История развития управления проектами.

2. Проектная и неprojektная деятельность предприятия.

3. Жизненный цикл проекта.

4. Отраслевая специфика проектов.

5. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней

6. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.

7. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.

8. Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта.

9. Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема.
10. Управление качеством, системный подход. Процесс управления качеством проекта.
11. Риск и неопределенность в управлении проектами. Процессы управления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование мероприятий по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками.
12. Управление коммуникациями: основные понятия. Типы коммуникаций, классификации. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.
13. Стейкхолдеры (заинтересованные стороны) проекта. Матрица стейкхолдеров: назначение и применение.
14. Управление проектами и реализация инклюзивного подхода в российском образовании, научно-методическое обеспечение процесса становления и развития инклюзивного образования на всех уровнях системы общего образования в России.

Ответ к зачету должен быть изложен в объеме не менее лекционного материала.

Практико-ориентированные задания

Не предусмотрены