

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. И. Воронин
«18» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Первая помощь

Направление подготовки/специальность: 33.05.01 - Фармация

Профиль/направленность/специализация: Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Провизор

год набора: 2023

Тамбов, 2024

Автор программы:

Казарян Артём Сосович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «27» марта 2018 г. № 219).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия, Протокол от «18» октября 2024 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- фармацевтический
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		4	5
1	Медицина катастроф		+
2	Практика по оказанию первой помощи	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Первая помощь» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация.

Дисциплина «Первая помощь» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	-	2	Решение ситуационных задач
2	Отсутствие сознания	2	2	6	Решение ситуационных задач
3	Остановка дыхания и кровообращения	2	2	6	Решение ситуационных задач
4	Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	-	2	2	Тестирование

5	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР	-	2	4	Решение ситуационных задач
6	Наружные кровотечения	2	2	1	Решение ситуационных задач
7	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей	-	2	1	Тестирование
8	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	2	2	Решение ситуационных задач
9	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку	-	2	1	Решение ситуационных задач
10	Травмы различных областей тела	2	2	1	Решение ситуационных задач

11	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника	-	2	1	Тестирование
12	Отработка приемов наложения повязок ранении грудной клетки, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	-	2	1	Тестирование
13	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	1	2	1	Тестирование
14	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур	1	2	1	Решение ситуационных задач
15	Отравления	-	2	-	Тестирование

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (ОПК-5)

Лекция.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - принципы организации первой помощи в РФ
 - требования к оказанию первой помощи

Тема 2. Отсутствие сознания (ОПК-5)

Лекция.

Причины нарушения сознания. Способы проверки сознания у пострадавшего. Основные признаки жизни у пострадавшего. Признаки, первая помощь при: обмороке, шоке, коллапсе, коме, ступор, сопор. Терминальные стадии.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания
 - причины нарушения сознания

Тема 3. Остановка дыхания и кровообращения (ОПК-5)

Лекция.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Признаки, первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Признаки, первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения дыхания и кровообращения у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - способы проверки дыхания, кровообращения у пострадавшего
 - причины нарушения дыхания и кровообращения

Тема 4. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни: давление руками на грудину пострадавшего; искусственное дыхание "Рот ко рту"; искусственное дыхание "Рот к носу"; искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 5. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Мероприятия по устранению ошибок и осложнений, возникающих при выполнении реанимационных мероприятий: нарушение последовательности мероприятий сердечно-легочной реанимации; неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное расположение рук, недостаточная или избыточная глубина надавливаний, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания); неправильная техника выполнения искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха); неправильное соотношение надавливаний руками на грудину и вдохов искусственного дыхания; время между надавливаниями руками на грудину пострадавшего превышает 10 сек., перелом костей грудной клетки. Показания к прекращению СЛР: признаки нежизнеспособности (разложение или травма, несовместимая с жизнью), неизлечимое заболевание. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР: устойчивое боковое положение. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации с участием помощника. Особенности СЛР у детей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 6. Наружные кровотечения (ОПК-5)

Лекция.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Практическое занятие.

Проведение подробного осмотра пострадавшего. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - виды наружного кровотечения
 - способы временной остановки наружного кровотечения

Тема 7. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Проведение подробного осмотра пострадавшего, с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 8. Инородные тела верхних дыхательных путей (ОПК-5)

Лекция.

Инородные тела верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Практическое занятие.

Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Прием Геймлиха. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
 - прием Геймлиха

Тема 9. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Проведение подробного осмотра пострадавшего, с целью выявления частичного и полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, требующего оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: приемы Геймлиха. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 10. Травмы различных областей тела (ОПК-5)

Лекция.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Травмы груди, оказание первой помощи. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие.

Проведение подробного осмотра пострадавшего. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, состояний угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - отработка приёмов первой помощи при переломах
 - особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране

Тема 11. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Проведение подробного осмотра пострадавшего, с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при травмах головы, глаз, носа. Травмы шеи, груди, живота, таза, конечностей, позвоночника. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 12. Отработка приемов наложения повязок ранении грудной клетки, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.

Тема 13. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения (ОПК-5)

Лекция.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Практическое занятие.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - основные неотложные состояния при перегревании организма
 - оказание первой помощи при ожогах

Тема 14. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур (ОПК-5)

Лекция.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Законспектируйте материал по следующим вопросам:
 - основные неотложные состояния при отморожениях
 - приемы оказания первой помощи при переохлаждении

Тема 15. Отравления (ОПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Темы для обсуждения:

- признаки острого отравления
- способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:****2 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 36 баллов
- контрольные срезы – 6 срезов: 7 баллов, 7 баллов, 10 баллов, 10 баллов, 10 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданных задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
2.	Отсутствие сознания	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданных задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.

3.	Остановка дыхания и кровообращения	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
4.	Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	Тестирование(контрольный срез)	7	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 6 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 7 баллов.
5.	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
6.	Наружные кровотечения	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.

7.	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей	Тестирование(контрольный срез)	7	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 6 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 7 баллов.
8.	Инородные тела верхних дыхательных путей	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
9.	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему , беременной женщине и ребёнку	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.

10.	Травмы различных областей тела	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил вопросы.
11.	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 7 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 10 баллов.
12.	Отработка приемов наложения повязок ранении грудной клетки, при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 7 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 10 баллов.
13.	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 7 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 10 баллов.

14.	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур	Решение ситуационных задач	4	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 4 балла – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 3 балла – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 2 балла – студент ответил на обе задачи, но допустил ошибку или недочет при ответе на них 1 балл – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил на вопросы.
15.	Отравления	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проводится в письменной форме или в Moodle. Тест считается пройденным при правильном выполнении не менее 50% заданий. За 50-69 % правильных ответов выставляется 5 баллов. За 70-84 % правильных ответов выставляется 7 баллов. При правильном выполнении 85-100 % заданий выставляется 10 баллов.
16.	Посещаемость		10	Выставляется студенту при 100 % посещении занятий
17.	Премиальные баллы		10	Участие в работе регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры-медики»
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение ситуационных задач

Тема 10. Травмы различных областей тела

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Какой Вы поставите предварительный диагноз?

2. В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 160/100 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. Какой Вы поставите предварительный диагноз?

Тестирование

Тема 4. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР

1. Какой должна быть глубина компрессий при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему в сантиметрах?

2. Определите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях
- в) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- г) выдвижение нижней челюсти

3. Какой должна частота компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца взрослому пострадавшему?

- а) 60-90 в минуту
- б) 100-120 в минуту
- в) 130-150 в минуту

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-5)

1. Какой должна быть глубина компрессий при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему в сантиметрах?
2. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
3. Какой должна частота компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца взрослому пострадавшему?
 - 1) 60-90 в минуту
 - 2) 100-120 в минуту
 - 3) 130-150 в минуту
4. Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 22 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание. Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, Ps 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона. Установите диагноз.

Типовые задания для зачета (ОПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует умение устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-5	Не может продемонстрировать умение устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, и проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 50%;
- задания выполнены в установленное время.

Решение ситуационных задач – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Цель работы - проверка специальных знаний по пройденным темам. Основные задачи выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Подготовку к решению ситуационных задач следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. По своему содержанию ситуационная задача должна в полной мере раскрывать понимание студентом изученной темы, показать, что ее автор в достаточной степени овладел теоретическими основами и может адекватно применять свои познания в своей будущей практической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вербовой, Д. Н., Багненко, С. Ф., Бояринцев, В. В., Гребенюк, А. Н., Дежурный, Л. И., Евсеев, М. А., Крылов, В. В., Максимов, Д. А., Пасечник, И. Н., Пасько, В. Г., Репин, И. Г., Скобелев, Е. И., Титарова, Ю. Ю. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - 2024-12-25; Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90219.html>
2. Гитун, Т. В., Елисеев, А. Г., Подколзина, В. А., Спешников, М. П., Чапова, О. И. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник. - 2020-08-31; Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 701 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>

4. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

6.2 Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И., Айзман, Л. К., Балиоз, Н. В., Белоглазова, С. В., Волобуева, Н. А., Добарина, И. А., Жигарев, О. Л., Ивочкин, А. М., Косованова, Л. В., Кривошеков, С. Г., Мельникова, М. М., Мозолева, Н. В., Омельченко, И. В., Гиренко, Л. А., Слинькова, И. П., Ширшова, В. М., Шуленина, Н. С., Абаск Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
2. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
3. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
5. Захаренко, О. В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - Весь срок охраны авторского права; Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. - Москва: РИПОЛ классик, 2010. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/37651.html>
6. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

6.3 Иные источники:

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. - URL : - allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. - URL : - https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf
3. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902347094>
5. Сайт профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь» – URL: - <http://allfirstaid.ru/>
6. Сайт «Всё о первой помощи. Партнёрство профессионалов первой помощи» - URL: - <http://allfirstaid.ru/>
7. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/902312609>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Flash Player 29 PPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.140

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.